

## **Interview met oud-leerling van het Taalcentrum (voor de website)**

Het leek ons leuk en interessant om een aantal oud-leerlingen te interviewen om te horen welke schoolcarrière ze hebben gevolgd na het Taalcentrum. Waar zijn ze terecht gekomen, hoe is het bevallen, welke obstakels zijn ze tegengekomen, welke tips hebben ze voor de Taalcentrum leerlingen die gaan uitstromen naar het reguliere onderwijs.

Eén van die leerlingen is Wijdan. We spraken met haar op 6 december 2023.

Wijdan zat op het Taalcentrum van september 2015 tot juli 2017.

### **Welke opleiding doe je nu en welke route heb je gevolgd om daar te komen?**

Ik doe nu de opleiding HBO-verpleegkunde en zit in het eerste jaar.

Toen ik klaar was met het Taalcentrum heb ik me aangemeld om het HBO-schakeltraject te volgen. Dat is helaas niet gelukt en toen ben ik begonnen met de entree-opleiding in Almere. Dat vond ik toen uiteindelijk ook wel prettig, omdat ik op die manier samen met vriendinnen van het Taalcentrum in dezelfde klas kwam. De entree-opleiding ging me gemakkelijk af en ook de niveau 2 opleiding zorg en welzijn heb ik in 1 jaar kunnen afronden. Daarna ben ik doorgestroomd naar de niveau 4 opleiding apothekersassistente. Om toegelaten te worden heb ik toen het staatsexamen I (B1 niveau) afgelegd. Die opleiding apothekersassistente duurde 3 jaar. Vorig jaar ben ik begonnen met een HBO-opleiding biologisch laboratoriumonderzoek, maar die beviel me niet zo goed. Ik werk toch liever met mensen dan veel in een laboratorium bezig te zijn. Daarom ben ik dit jaar gestart met hbo-opleiding verpleegkunde.

### **Heb je hard moeten werken om daar te komen? Welke problemen ben je tegengekomen?**

De entree-opleiding en niveau 2 was voor mij niet zo moeilijk. Wat ik daar wel lastig vond was het schrijven, bijvoorbeeld van verslagen. Pas toen ik op niveau 4 zat heb ik hulp gevraagd bij het Nederlands. Een docent NT2, die bij mij in de buurt woonde kon mij helpen. Bij het stage lopen in de apotheek vond ik het in het begin ook lastig om goed Nederlands te praten met de klanten; ik schaamde me dan een beetje, als ik het niet helemaal goed deed. Maar uiteindelijk is tijdens die stages mijn spreekvaardigheid heel erg verbeterd.

### **Hoe werd je opgevangen in de Nederlandstalige schoolomgeving?**

De docenten op het ROC hielden rekening met onze Nt2 achtergrond, ik had niet het gevoel dat ze Nt2 leerlingen onderschatten. De klassen waren gemixt, dus zowel leerlingen opgegroeid in Nederland als Nt2 leerlingen. Ik had in het begin vooral contact met niet-Nederlandstalige leerlingen, met mijn vrienden van het Taalcentrum. Ook bij samenwerkingsopdrachten waren de groepjes gemixt en waren Nederlandstalige leerlingen hulpvaardig. In burgerschapslessen werden we soms wel geconfronteerd met een negatieve houding tegenover buitenlanders. Dat was niet altijd prettig.

### **Heb je goede tips gekregen van docenten, klasgenoten of vrienden toen je net op de Nederlandstalige school zat?**

Vooraf mijn mentor en ook docenten gaven we tips voor handige websites. De tip waar ik het meeste aan had was dat ik veel naar de Nederlandse radio moest luisteren. Dat heb ik heel veel gedaan, vaak in de busreis van school naar huis. Dat heeft me echt geholpen.

### **Welke tips heb jij voor de leerlingen die nu nog op het Taalcentrum zitten. Wat moeten ze doen om succesvol te zijn op hun nieuwe opleiding?**

Zorg er vooral voor dat je je netwerk met Nederlandse mensen vergroot. Dus als je een opleiding kiest, kies dan niet per sé de opleiding waar je vrienden naar toe gaan. Ik heb zelf ervaren dat ik de

eerste twee jaren teveel optrok met mijn niet-Nederlandstalige vrienden. Dus toen ik overstapte naar de niveau 4 opleiding had ik best wel moeite om contact te maken met Nederlandse leerlingen. En heel belangrijk is dat je zelfvertrouwen hebt. Dat had ik in het begin niet zoveel, daarom dacht ik, dat het wel gemakkelijk was om met entree te beginnen. Achteraf heb ik wel een beetje spijt dat ik niet direct het staatsexamen heb gedaan zodat ik daarna hoger kon instromen op het MBO.

**In het vervolgonderwijs merkte je waarschijnlijk dat je veel minder woorden kende dan de Nederlandstalige leerlingen. Hoe heb jij al die nieuwe Nederlandse woorden geleerd?**

Zelf heb ik veel gehad aan de app "Nederlands woordenboek". Daarin kun je zien welk soort woord het is en er staat een voorbeeldzin bij. Vooral de eerste twee jaar heb ik die app veel gebruikt. Zelf moeite doen om de betekenis van een woord te achterhalen helpt veel beter om woorden te leren, dan het meteen te vragen aan een docent of klasgenoot.

**Wat zouden de docenten van Taalcentrum beter kunnen doen?**

Ik heb als tip om leerlingen meer te laten oefenen met presenteren en het maken van verslagen.

**Heb je extra begeleiding gekregen en extra toetstijd en woordenboekgebruik? Voor hoe lang?**

Ja, de opleidingen waren bekend met de extra toetstijd en het woordenboekgebruik. Op niveau 4 had ik die extra toetstijd ook zeker nodig.

**Voel je je thuis en geaccepteerd in Nederland?**

Ja absoluut, ik voel me 100% thuis in Nederland.

**Heb je werk? Vind je dit werk passend bij je niveau en persoonlijkheid?**

Als bijbaan werk ik nog steeds als apothekersassistente. Nu studeer ik HBO verpleegkunde, maar mijn droom is om ooit nog huisarts te worden. Dan zou ik na deze opleiding een pre-master moeten doen en dan zou ik geneeskunde studeren. Een zorgopleiding past zeker mijn persoonlijkheid, maar ik heb dus nog wel de ambitie om uiteindelijk op een hoger niveau te werken.